

ДОКУМЕНТНЫЕ ФОНДЫ

Н.В. Мальцева
НБ ПГТУ, Пермь

Развитие информационных ресурсов научной библиотеки университета: проблемы и перспективы

Одним из приоритетных направлений деятельности научной библиотеки Пермского государственного технического университета (НБ ПГТУ) является развитие и совершенствование информационных ресурсов, необходимых для обеспечения образовательной и научной деятельности вуза. Приобретаются информационные ресурсы различного вида и создаются условия для их активного использования в учебном процессе и научных исследованиях.

Реализуется стратегия формирования библиотечного фонда ПГТУ, в соответствии с которой на всех стадиях его комплектования активную роль играют учебно-научные подразделения университета.

В настоящее время *универсальный фонд научной библиотеки* составляет более 1,5 млн экземпляров, или свыше 300 тыс. названий. Поддерживается достаточно высокий уровень комплектования библиотечного фонда новой литературой. Ежегодно приобретается 40–70 тыс. экземпляров новых изданий, из которых около 70 % составляют учебники.

Формирование фонда строится в соответствии с нормативными требованиями, действующими в Российской Федерации. Приоритет отдается приобретению высокопрофессиональной учебной литературы. Количество названий учебных изданий, имеющих грифы различного уровня, превысило 60 % от общего числа названий всего библиотечного фонда. Обеспечивается требуемая степень новизны основных учебных изданий для разных циклов дисциплин. Фонд достаточно хорошо укомплектован дополнительной литературой, которая, помимо учебной, включает официальные, периодические, справочно-библиографические издания (энциклопедии, справочники и словари) по разным профилям подготовки кадров.

За последние 5 лет наблюдается уменьшение объема фонда научной литературы и рост учебного фонда, что объясняется сокращением в 1,5 раза количества новых поступлений научной литературы.

Серьезная проблема – правильный выбор по-настоящему ценной, содержательной, современной учебной и научной книги. Книжный рынок сегодня отличается ростом документального потока. К сожалению, количество не всегда означает качество. Кроме того, закупочные процедуры негативно сказываются на оперативности и качестве комплектования. Затруднительным стало приобретение малотиражных научных изданий. При всем обилии книжной продукции библиотека постоянно сталкивается с дефицитом отраслевой литературы.

Новым в 2009 г. стало приобретение книжной продукции по прямым поставкам, т.е. без объявления открытого аукциона или запроса котировок, от издательств – обладателей исключительных прав на использование изданий по авторским договорам. Объемы таких поступлений составили примерно 30% от всех поступлений книг текущего года.

Пополнение библиотечного фонда происходит за счет напечатанных в университетском издательстве документов, что составляет более 20 % от количества всех новых поступлений. Согласно приказу по вузу № 1055-в от 10.06.2008 НБ ПГТУ имеет право приоритетного приобретения научных и учебных изданий, готовящихся к выходу в издательстве вуза, а также определения их тиража для пополнения фонда. В рамках реализации инновационной образовательной программы (ИОП) пополнение фонда обеспечивается за счет поступлений печатных книг и электронных изданий в серии «Инновационный

университет XXI века». За два года реализации ИОП (2007–2008) поступило 188 названий учебных изданий, треть из которых – электронные.

Решение проблем формирования и использования фонда возможно только в режиме сотрудничества и координации деятельности с кафедрами, ведущими преподавателями, специалистами структурных подразделений вуза. С начала 2006 г. приобретение учебной литературы более 5 экземпляров осуществляется только по заявкам кафедр. Вторым годом мы проводим серьезный анализ использования ранее заказанных учебников. Составлены и переданы на кафедры списки неиспользуемой или малоиспользуемой учебной литературы, в основном, по гуманитарным дисциплинам. Рекомендации кафедр позволят решить проблему дальнейшего использования представленных в списках книг.

С 2006 г. снизилось общее количество выданной читателям литературы на 18,5 %. В значительной мере эта негативная тенденция коснулась специализированных читальных залов (29 %). Причины данного явления разные – стремление студенческой аудитории к использованию имеющихся Интернет-ресурсов, недостаточно активная рекомендация преподавателями литературы для использования в образовательной деятельности.

Библиотечные специалисты используют самые разные методы информирования читателей об имеющихся в библиотечном фонде ресурсах. Это и выступления на заседаниях кафедр и Ученых советах факультетов, и рекламные объявления, буклеты, книжные закладки, информационные и тематические выставки-просмотры, индивидуальные беседы, разнообразная информация на сайте и др.

Значительным информационным ресурсом является *фонд периодических изданий*. Журнальный фонд включает свыше 1270 названий (8 тыс. годовых комплектов), из них 76 % составляют научные и производственно-практические издания. Ежегодно в фонд поступает более 700 названий периодических изданий. Текущая подписка систематически корректируется с учетом требований государственных образовательных стандартов и рекомендаций кафедр.

Исследование состава и характера использования журнального фонда (2008–2009) позволило сократить подписку на 2010 год по названиям и комплектности в 1,5 раза. По согласованию с кафедрами сокращены научные издания, не используемые в учебной и научной деятельности вуза, а также сокращены популярные, научно-популярные журналы. При возможности подписки электронной версии дорогостоящих реферативных журналов (РЖ) предпочтение отдается им. Из 40 названий РЖ 28 поступают в электронном виде.

Инновационное развитие университета невозможно без использования актуальной научной информации. Поэтому новым направлением развития информационных ресурсов стало обеспечение свободного доступа для научно-педагогических работников и обучающихся университета к разнообразным российским и зарубежным *электронным информационным ресурсам*.

С 2005 г. активно используется электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. С 2006 г. был обеспечен доступ к таким зарубежным изданиям, как научные журналы издательства «ELSEVIER» (предметная коллекция «Engineering»), научные журналы издательства «SPRINGER» (коллекция «Mathematics»), справочные издания «SpringerLink» по математике, физике, экономике и др.

В рамках сотрудничества с Национальным электронно-информационным консорциумом (НЭИКОН) пользователи научной библиотеки получили доступ к научным ресурсам как универсальной, так и отраслевой тематики. Ежегодно организован доступ в среднем к 10–15 зарубежным ресурсам. В 2009 г. в рамках ФЦП «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008–2010 годы» вуз дополнительно получил от НЭИКОН доступ еще к 9 электронным ресурсам зарубежных издательств (патенты, электронные журналы, реферативная информация, статьи, отчеты о разработках и пр.), а также к электронным журналам издательства «Наука». Постоянно ведется подписка на тестовый доступ к разнообразным удаленным ресурсам, доступ к которым предоставляет-

ся с компьютеров научной библиотеки, а также для удобства пользователей – с компьютеров университета по IP-адресам.

Разумеется, большой объем электронных ресурсов необходимо рекламировать. Сотрудники научной библиотеки применяют различные методы рекламы электронных ресурсов. Информация о ресурсах оперативно размещается на сайте библиотеки, наиболее важные объявления публикуются на сайте университета. Издаются печатные и электронные материалы. Организуется непосредственное информирование на кафедрах, в лабораториях и научных центрах вуза.

Однако ни количество ресурсов, ни их реклама не будут эффективны, если наши пользователи не будут проявлять интерес к электронным научным ресурсам. За последние два года их использование активизировалось, и эта цифра составляет примерно 70 тыс. обращений ежегодно. Преобладают обращения к электронным ресурсам универсальной тематики (90 %). К сожалению, не все ресурсодержатели предоставляют данные о статистике использования электронных изданий, что затрудняет анализ обращений к ним.

Новый статус университета подразумевает активизацию научного и учебного процессов, которые невозможны без обеспечения доступа к разнообразным российским и зарубежным электронным информационным ресурсам.

Мощным информационным ресурсом для наших пользователей является электронный каталог (ЭК), в котором представлена информация о библиотечных изданиях на традиционных и цифровых носителях. С переходом в 2006 г. на автоматизированную библиотечно-информационную систему (АБИС) «Руслан» электронный каталог претерпел существенные изменения. Все записи представлены в Интернете, ЭК доступен с сайта библиотеки, вуза, с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Каталог содержит свыше 220 тыс. записей, что составляет 69 % от всех названий библиотечного фонда. За последние четыре года объем записей электронного каталога вырос в 1,5 раза за счет ввода новых документов и наиболее востребованных книг, изданных ранее в 1991 г. Ввод наиболее востребованных изданий организован во всех подразделениях библиотеки, за 4 года введено более 6 тыс. записей. Практически каждый работник прошел соответствующее обучение и занимается ежедневным пополнением ЭК. Каждое подразделение старается открыть для читателей уникальную часть своего фонда, необходимого для работы и учебы. Для повышения уровня информативности электронного каталога организовано и активно практикуется присоединение к библиографической записи сканкопий содержаний произведений, аннотаций и пр. Для удобства поиска литературы на иностранных языках на читательский интерфейс поставлена виртуальная клавиатура, содержащая специфические символы многих языков. В результате проведенной работы улучшилось качество каталога, значительно расширились возможности поиска (по автору, заглавию, предметным рубрикам, ключевым словам, персоналиям, индексам УДК), увеличилось количество обращений к электронному каталогу.

С переходом на АБИС «Руслан» более 60 % научно-педагогических работников имеют электронный формуляр, т.е. имеют возможность посредством ЭК осуществить электронный заказ книг (выполнение заказов в течение суток).

В начале 2009 г. проведено анкетирование преподавателей и студентов по использованию электронного и традиционных каталогов. Всего было заполнено около 300 анкет. В результате мы выяснили, что для многих ответивших на анкеты работа с любыми каталогами сложности не представляет. Но довольно часто респонденты отвечали, что они каталогами не пользуются, а для быстроты сразу же обращаются к сотрудникам библиотеки. Все полученные ответы и предложения будут учтены в дальнейшей работе по развитию каталогов.

Важнейшим направлением деятельности научной библиотеки является *ведение сайта*. За 10 лет его существования в середине 2009 г. была проведена его четвертая модернизация с учетом современных требований к интерфейсу и информационному наполнению. Расширены функциональные возможности, улучшилось качество предоставляемой

информации. Огромная насыщенность сайта разнообразной информацией повысила посещаемость сайта за последние два года на 32 %. Сайт научной библиотеки предоставляет широкий диапазон услуг по использованию имеющихся информационных ресурсов. Размещен электронный каталог на библиотечный фонд. В разделе «Новые поступления» представлены ежемесячные бюллетени новых книг, текущая периодика. Раздел «Электронные ресурсы» дает полную картину о доступе к разнообразным мировым ресурсам. Полезная информация расположена в разделе «Комплектование фонда» (прайсы, заявки, нормативные требования и пр.). Активно работает Интернет-справочная. Много других полезных рубрик предложено нашим читателям, как, например, электронные выставки, книги редкого фонда, справочная служба и др.

Для обеспечения профессиональной деятельности работников библиотеки в течение 1,5 лет работает корпоративный сайт (оперативный учет по всем подразделениям, регламентирующие документы, решения коллегиальных советов, объявления и прочая необходимая информация).

Развитие и совершенствование информационных ресурсов было бы невозможным без слаженной работы высокопрофессионального, творческого коллектива единомышленников. Мощный кадровый потенциал позволяет решать стоящие перед научной библиотекой задачи. При достаточно высоком образовательном уровне работников библиотеки (72 % – специалисты с высшим непрофильным и высшим библиотечным образованием) систематически организуются такие мероприятия по повышению квалификации, как тренинги, практикумы, консультации и пр.

Т.В. Ворохова
НБ ПГТУ, Пермь

Мотивы подписки периодических изданий в библиотеке вуза. Формирование репертуара журнального фонда

Понятие «мотив» в психологии используют для обозначения таких явлений, как стремление, желание, замысел, которые отражаются в человеке в виде готовности к определенной деятельности. Обращению к анализу комплектования фонда периодических изданий в научной библиотеке Пермского государственного технического университета (НБ ПГТУ) послужило несколько мотивов: выявление соответствия репертуара выписываемых изданий требованиям образовательного процесса и научных исследований, целесообразность подписки малоиспользуемой и непрофильной периодики.

Журналы – наиболее оперативный источник получения информации, который является основным механизмом передачи знаний в науке и технике. Поэтому проблема отбора журналов в фонд научной библиотеки является весьма актуальной. Немаловажную роль играет также финансовая составляющая: около пятидесяти процентов средств, отпущенных на комплектование в НБ ПГТУ, – оплата годовой подписки. В количественном отношении журналы составляют по итогам 2009 года около трети всех приобретенных изданий.

В качестве критериев для отбора изданий в фонд библиотеки на первом месте выступает информационное обеспечение учебной и научной деятельности образовательного учреждения. Этот критерий реализуется через соответствие приобретаемых изданий образовательному стандарту по той или иной специальности. Стандарт ориентирует на качественный подбор журналов, рекомендует выверенные с научной точки зрения издания, поэтому, возможно, так мало в стандарте новых названий журналов. Образовательные стандарты обеспечивают отраслевую (профиль комплектования), видовую, языковую структуру комплектования. Следование стандартам также должно обеспечивать полноту журнального фонда по профилю образовательных программ.